

BESZÁMOLÓ

Kiss Andrea
általános iskolai tanító

jelenleg: 1.osztályban:magyar nyelv és irodalom, testnevelés

Szarvas, Szent István Egyetem
Kisgyermekkor **befogadó nevelés** szakterületen
pedagógus szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzési szak

1. képzés célja: A hallgató egységben lássa a közoktatás rendszerét, és az értelmiségi létéhez szükséges olyan közigazgatási, jogi, vezetési, minőségfejlesztési ismerettel rendelkezzen, mellyel nagymértékben segíti a helyi nevelési programmal dolgozó közoktatási intézmények öngazgatási, önfejlesztési, önmeghatározói feladatainak ellátását.

2. képesítés: Olyan szaktanácsadó óvodapedagógusok és tanítók képzése, akik a befogadó nevelés elméletének és gyakorlatának birtokában alkalmasak a **3-10 éves korú sajátos nevelési igényű gyermek integrált/inkluzív nevelés feladataival együtt járó speciális tevékenységek szakszerű ellátására a többségi nevelési-oktatási intézményekben.**

A képzés tartalma:

Kötelező ismeretkörök	Választható ismeretkörök
Vezetési ismeretek	Az integrált/inkluzív nevelés pedagógiai, pszichológiai alapjai
Közigazgatási, jogi és államháztartási ismeretek	A gyermekvédelem szervezete
Minőségfejlesztési alapismeretek	Az intézmény és környezete
Pedagógus szerepek, pedagógus etika	Hatékony gyermek-megismerési technikák
Befogadó pedagógia	SNI gyermekek az óvodában, iskolában
Vezetélmélet	Egészségfejlesztés
Multikulturális nevelés	Segítőtechnikák a differenciált nevelésben és oktatásban
Mentálhigiénés alapismeretek	Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek
Az intézmény és környezete	Speciális gyakorlat
Multikulturális nevelés	Külső terepen folytatott gyakorlat
Differenciálás pedagógiája	

A választható ismeretkörök is kötelezőek voltak.

3. képzés ideje: 2 tanév, azaz 4 félév (2010/2011, 2011/2012)

feltétel: részvétel az 1-1- hetes konzultáción (nyár végi, téli) 2 napos konzultáción (őszi, tavaszi) vizsgák teljesítése: szóbeli (szigorlat :jó), írásbeli. Félévente: 6-8 házi dolgozat megírása, szakdolgozat elkészítése-védése (jeles), komplex záróvizsga: (jeles) Oklevél eredménye: jó.

4. tapasztalat: Mindenféleképpen hasznosnak ítélem a képzést, mivel nagyobb rálátásom lett olyan oktatáshoz szervesen nem kapcsolódó, de a mindennapi oktató-nevelő munkához, a gyermekek megismeréséhez feltétlen szükséges területekre, mint például: a gyermekvédelem és területe, attitűdformálás, integrált /inkluzív nevelés pedagógiai, pszichológiai alapjai, befogadó pedagógia, egészségfejlesztés, hatékony gyermekmegismerési technikák, mentálhigiénés alapismeretek.

Emellett fő irányvonal volt: SNI gyermek nevelése, oktatása, Habilitációs és rehabilitációs tevékenységek, Segítőtechnikák a differenciált nevelésben és oktatásban, Mentálhigiénés alapismeretek megszerzése.

Lehetőség volt **külső terepen** is tapasztalatszerzésre: Családsegítő Központ-Szarvas, Napsugár Óvoda-Békéscsaba, Mozgáskorlátozottak Intézete: Szarvas.

Vezetélméleti kérdésekkel, Közigazgatási, jogi és államháztartási ismeretekkel, szervezetfejlesztési feladatokkal is foglalkoztunk az aktualitásoknak megfelelően.

Szakirodalommal is el lettünk látva bőségesen ☺

Hasznosítás:

A mindennapi életben sajnos van lehetőségem gyakorolni az SNI gyermekekkel való foglalkozást. (3 fő +1 –aki folyamatos megfigyelést igényel). Jelenleg az előkészítő szakaszban vagyunk, ahol a megismerési technikák közül a Difer tesztet végeztük el. Ennek értékelése folyamatban van, ezek után kezdhetek hozzá a differenciáláshoz, attól függően, hogy a 7 elemi alapkészség fejlődése milyen szinten áll. A tanítási órákra való felkészülésnél figyelembe veszem az SNI gyerekek számára már –a Bizottság által javasolt fejlesztési területeket, próbálom minél sokoldalúbban fejleszteni őket.

Tervek a következő 3 évre:

-2012/2013. tanév-bemutató óra az első és második félévben is

-2013/2014. –,,-

-2014/2015. tanév –” _

Kollégáknak és szülőknek is be kívánom mutatni a tanultakat.

A bemutató órákon olyan technikákat szeretnék bemutatni, amely elősegítik az SNI gyerekek fejlesztését a Bizottság által meghatározott fejlesztési területeken, pl. vizuális észlelés területén, auditív észlelés területén, mozgásészlelés területén, emlékezet területén, verbális területen.

Hetente 1 órában van /a tanítási órán kívül/differenciálásra, amelyen egyszerre 4 tanulóval foglalkozom, a fent említett területeket fejlesztem. A tanulók természetesen a tanítási órákon is fokozott segítséget kapnak.